ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РЖД – ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

У
Ге
О

И.В. Мищерин
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «РЖД–ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Москва

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) Общества с ограниченной ответственность «РЖД-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (далее – ООО «РЖД-ТБ», Общество) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программ, реализуемым в ООО «РЖД-ТБ».

1.2. Обеспечение материально-техническими средствами образовательной деятельности Общества по дополнительным профессиональным программам осуществляется в пределах выделенных на эти цели средств Общества.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.4. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с программой организации дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ООО «РЖД-ТБ» осуществляющим образовательную деятельность с учетом потребностей обучающегося лица и Общества, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование в соответствии с Приказом Министерства транспорта РФ от 29 декабря 2020 г. № 578 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности", Приказом Министерства транспорта РФ от 12 июля 2021 г. № 232 "Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности", Приказом Министерства Российской Федерации по делам обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РОССИИ) от 05 сентября 2021 г. № 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности".

1.7. На слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, распространяются нормы Федерального закона 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025г. № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказа Министерства транспорта РФ от 29 декабря 2020 г. № 578 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности", Приказа Министерства транспорта РФ от 12 июля 2021 г. № 232 "Об утверждении Порядка подготовки сил обеспечения транспортной безопасности", Приказа Министерства Российской Федерации по делам обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РОССИИ) от 05 сентября 2021 г. № 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности", Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2022 г. № 45 "О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случаев, если эти источники используются в медицинской деятельности)", а также локальных актов ООО «РЖД-ТБ».

2. Дополнительная профессиональная программа в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности.

2.1. Типовая дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации сил обеспечения транспортной безопасности (далее – работник, обучающийся), предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки в целях обеспечения транспортной безопасности.

2.2. Целью программы является подготовка квалификации работников, в целях обеспечения транспортной безопасности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) транспортных средств (далее соответственно - ОТИ, ТС) по видам транспорта.

2.3. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

2.4. Программа определяет минимальный объем знаний, умений и навыков, которыми должен обладать работник для осуществления деятельности в области обеспечения транспортной безопасности.

В целях учета особенностей обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта, Общество вправе:

- при разработке программы увеличивать количество включенных в нее академических часов;

- самостоятельно определять соотношение учебной нагрузки между темами, включенными в учебные модули (дисциплины).

2.5. Образовательный процесс в ООО «РЖД-ТБ» может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Обществом.

Срок освоения программы должен составлять согласно Приказа Министерства транспорта РФ от 29 декабря 2020 г. № 578 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности".

Продолжительность учебной недели - 5 учебных дней в соответствии с расписанием занятий на неделю.

Продолжительность учебного дня - 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.6. Периодичность прохождения профессионального обучения по программам повышения квалификации определяется Обществом.

2.7. Форма подготовки – очная, очно-заочная, заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации программы.

2.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным за невыполнение учебного плана, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, проводившей подготовку (по требованию).

2.9. Кандидатами на обучение по программе являются только работники ООО «РЖД-ТБ».

2.1. Организационно-педагогические условия.

2.1.1. Реализация программы должна обеспечить приобретение работниками Общества знаний, умений и навыков, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности, а также учитывать преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности, специфику ОТИ и вида транспорта.

2.1.2. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности

обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

2.1.3. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения.

2.1.4. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

Соотношение теоретических и практических занятий может быть изменено образовательной организацией с учетом особенностей обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта.

2.1.5. Для реализации программы необходимо наличие:

2.1.5.1. учебно-тренажерной базы, обеспечивающей размещение и проведение подготовки (учебные классы), размещение и хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения;

2.1.5.2. тренажеров, требования к которым установлены порядком подготовки сил обеспечения транспортной безопасности:

- обеспечение наглядности и доступности в обучении, эффективное использование учебного времени, обеспечение интереса и повышение активности обучаемых лиц в процессе обучения;

- создание в процессе занятий различных условий для действий обучаемых, требующих от них самостоятельности и практического применения ранее полученных знаний, умений и навыков;

- осуществление объективного контроля за действиями обучаемых и усвоением изучаемого ими материала, выявление ошибок, допускаемых обучаемыми, и недостаточно усвоенных вопросов;

- простота устройства, надежность в работе;

- обеспечение полной безопасности обучаемых в ходе занятий.

Тренажеры обеспечивают работу в двух режимах:

- режим обучения;

- режим проверки знаний.

При реализации программы необходимо наличие информационно-коммуникационных ресурсов, учебных, учебно-методических, справочных и иных печатных и электронных изданий, учебно-методической документации и материалов.

2.1.6. Оценочными материалами по программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам (модулям), формируемые Обществом и используемые при промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.7. Методическими материалами к программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе Общества.

3. Дополнительная профессиональная программа в области пожарной безопасности.

3.1. Типовая дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации в области пожарной безопасности, предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки в целях обеспечения пожарной безопасности.

3.2. Целью программы является подготовка и (или) повышение профессионального уровня работников в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

3.3. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

3.4. Программа определяет минимальный объем знаний, умений и навыков, которыми должен обладать работник для осуществления деятельности в области обеспечения транспортной безопасности.

В целях учета особенностей обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта, Общество вправе:

- при разработке программы увеличивать количество включенных в нее академических часов;

- самостоятельно определять соотношение учебной нагрузки между темами, включенными в учебные модули (дисциплины).

3.5. Образовательный процесс в ООО «РЖД-ТБ» может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Обществом.

Срок освоения программы должен составлять согласно Приказа МЧС РОССИИ от 05 сентября 2021 г. № 596 "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности".

Продолжительность учебной недели - 5 учебных дней в соответствии с расписанием занятий на неделю.

Продолжительность учебного дня - 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.6. Периодичность прохождения профессионального обучения по программам повышения квалификации определяется Обществом.

3.7. Форма подготовки – очная.

3.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным за невыполнение учебного плана, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, проводившей подготовку (по требованию).

3.9. Кандидатами на обучение по программе являются только работники ООО «РЖД-ТБ».

3.1. Организационно-педагогические условия.

3.1.1. Реализация программы должна обеспечить приобретение работниками Общества знаний, умений и навыков, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности, а также учитывать преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности.

3.1.2. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

3.1.3. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения.

3.1.4. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

3.1.5. Для реализации программы необходимо наличие:

3.1.5.1. учебно-тренажерной базы, обеспечивающей размещение и проведение подготовки (учебные классы), размещение и хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения;

3.1.5.2. тренажеров, требования к которым установлены порядком подготовки работников Общества:

- обеспечение наглядности и доступности в обучении, эффективное использование учебного времени, обеспечение интереса и повышение активности обучаемых лиц в процессе обучения;
- создание в процессе занятий различных условий для действий обучаемых, требующих от них самостоятельности и практического применения ранее полученных знаний, умений и навыков;
- осуществление объективного контроля за действиями обучаемых и усвоением изучаемого ими материала, выявление ошибок, допускаемых обучаемыми, и недостаточно усвоенных вопросов;
- простота устройства, надежность в работе;
- обеспечение полной безопасности обучаемых в ходе занятий.

При реализации программы необходимо наличие информационно-коммуникационных ресурсов, учебных, учебно-методических, справочных и иных печатных и электронных изданий, учебно-методической документации и материалов.

3.1.6. Оценочными материалами по программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам (модулям), формируемые Обществом и используемые при промежуточной и итоговой аттестации.

3.1.7. Методическими материалами к программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе Общества.

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Радиационная безопасность и правила работы с источниками ионизирующего излучения лучевыми досмотровыми установками (персонал группы «А»)»

4.1. Типовая дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Радиационная безопасность и правила работы с источниками ионизирующего излучения лучевыми досмотровыми установками (персонал группы «А»)», предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки в целях обеспечения радиационной безопасности.

4.2. Целью программы является подготовка и (или) повышение профессионального уровня работников в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по

исполнению требований по обеспечению радиационной безопасности и радиационного контроля при обращении с радиационными источниками.

4.3. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

4.4. Программа определяет минимальный объем знаний, умений и навыков, которыми должен обладать работник для осуществления деятельности в области обеспечения радиационной безопасности.

В целях учета особенностей обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта, Общество вправе:

- при разработке программы увеличивать количество включенных в нее академических часов;

- самостоятельно определять соотношение учебной нагрузки между темами, включенными в учебные модули (дисциплины).

4.5. Образовательный процесс в ООО «РЖД-ТБ» может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Обществом.

Срок освоения программы должен составлять не менее 72 академических часов.

Продолжительность учебной недели - 5 учебных дней в соответствии с расписанием занятий на неделю.

Продолжительность учебного дня - 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.6. Периодичность прохождения профессионального обучения по программе повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

4.7. Форма подготовки – очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства).

4.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным за невыполнение учебного плана, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, проводившей подготовку (по требованию).

4.9. Кандидатами на обучение по программе являются только работники ООО «РЖД-ТБ».

4.1. Организационно-педагогические условия.

4.1.1. Реализация программы должна обеспечить приобретение работниками Общества знаний, умений и навыков, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации в области радиационной безопасности, а также учитывать преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности.

4.1.2. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

4.1.3. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения.

4.1.4. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

4.1.5. Для реализации программы необходимо наличие:

4.1.5.1. учебно-тренажерной базы, обеспечивающей размещение и проведение подготовки (учебные классы), размещение и хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения;

4.1.5.2. тренажеров, требования к которым установлены порядком подготовки работников Общества:

- обеспечение наглядности и доступности в обучении, эффективное использование учебного времени, обеспечение интереса и повышение активности обучаемых лиц в процессе обучения;
- создание в процессе занятий различных условий для действий обучаемых, требующих от них самостоятельности и практического применения ранее полученных знаний, умений и навыков;
- осуществление объективного контроля за действиями обучаемых и усвоением изучаемого ими материала, выявление ошибок, допускаемых обучаемыми, и недостаточно усвоенных вопросов;
- простота устройства, надежность в работе;
- обеспечение полной безопасности обучаемых в ходе занятий.

При реализации программы необходимо наличие информационно-коммуникационных ресурсов, учебных, учебно-методических, справочных и иных печатных и электронных изданий, учебно-методической документации и материалов.

4.1.6. Оценочными материалами по программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам (модулям), формируемые Обществом и используемые при промежуточной и итоговой аттестации.

4.1.7. Методическими материалами к программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе Общества.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)»

5.1. Типовая дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)» предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки в целях обеспечения транспортной безопасности.

5.2. Целью реализации программы является совершенствование или приобретение новых профессиональных компетенций работников, использующих беспилотные воздушные суда с максимальной взлетной массой 30 кг и менее для мониторинга территории и пресечения совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры «РЖД».

5.3. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

5.4. Программа определяет минимальный объем знаний, умений и навыков, которыми должен обладать работник при использовании беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее в своей деятельности.

В целях учета особенностей использования беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее при обеспечения транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС железнодорожного транспорта, Общество вправе:

- при разработке программы увеличивать количество включенных в нее академических часов;

- самостоятельно определять соотношение учебной нагрузки между темами, включенными в учебные модули (дисциплины).

5.5. Образовательный процесс в ООО «РЖД-ТБ» может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Обществом.

Срок освоения программы должен составлять не менее 72 академических часов.

Продолжительность учебной недели - 5 учебных дней в соответствии с расписанием занятий на неделю.

Продолжительность учебного дня - 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.6. Периодичность прохождения профессионального обучения по программе повышения квалификации определяется Обществом.

5.7. Форма подготовки – очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства).

5.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным за невыполнение учебного плана, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, проводившей подготовку (по требованию).

5.9. Кандидатами на обучение по программе являются работники ООО «РЖД-ТБ». Обучение по программе работников ОАО «РЖД» либо его дочерних и зависимых обществ осуществляется по ходатайству организации на договорной основе.

5.1. Организационно-педагогические условия.

5.1.1. Реализация программы должна обеспечить приобретение работниками Общества знаний, умений и навыков, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации при использования беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее, а также учитывать преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности.

5.1.2. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

5.1.3. Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения.

5.1.4. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

5.1.5. Для реализации программы необходимо наличие:

5.1.5.1. учебно-тренажерной базы, обеспечивающей размещение и проведение подготовки (учебные классы), размещение и хранение учебного оборудования, учебной литературы, наглядных пособий и технических средств обучения;

5.1.5.2. тренажеров, требования к которым установлены порядком подготовки работников Общества:

- обеспечение наглядности и доступности в обучении, эффективное использование учебного времени, обеспечение интереса и повышение активности обучаемых лиц в процессе обучения;

- создание в процессе занятий различных условий для действий обучаемых, требующих от них самостоятельности и практического применения ранее полученных знаний, умений и навыков;

- осуществление объективного контроля за действиями обучаемых и усвоением изучаемого ими материала, выявление ошибок, допускаемых обучаемыми, и недостаточно усвоенных вопросов;

- простота устройства, надежность в работе;

- обеспечение полной безопасности обучаемых в ходе занятий.

При реализации программы необходимо наличие информационно-коммуникационных ресурсов, учебных, учебно-методических, справочных и иных печатных и электронных изданий, учебно-методической документации и материалов.

5.1.6. Оценочными материалами по программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам (модулям), формируемые Обществом и используемые при промежуточной и итоговой аттестации.

5.1.7. Методическими материалами к программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин программы, учебная литература и методические пособия. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе Общества.

6. Учебный план (содержание программы).

6.1. Учебный план разрабатывается в качестве базового учебного плана подготовки работников.

6.2. В рабочих программах дисциплин (модулей), закрепляется содержательный минимум, который обучающиеся осваивают в рамках теоретической, тренажерной и практической подготовки.

6.3. Дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации) организуется на основе планов-графиков, расписания занятий утверждаемых руководителями (начальниками) подразделений транспортной безопасности:

- план-график определяет категории работников;
- сроки (даты) и планируемое количество подлежащих направлению на обучение.

6.4. Руководители (начальники) подразделений транспортной безопасности разрабатывают планы-графики с учетом равномерной в течение года периодичности обучения, на основе анализа приема на работу, перевода на другую должность, имеющихся и предполагаемых вакантных должностей. Включают своих работников в планы по согласованию с Учебным центром повышения квалификации.

6.5. Ответственность за комплектование групп по категориям обучающихся несет Учебный центр повышения квалификации ООО «РЖД-ТБ».

7. Реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. Основные понятия и определения принятые сокращения.

– Электронное обучение (ЭО) - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– Дистанционное обучение (ДО) – обучение на основе использования совокупности ДОТ.

– Информационные технологии ДО – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Традиционно выделяются виды ДОТ:

– Кейсовая технология – это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

– Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами;

– Интернет-технология (сетевая технология) – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В учебном центре базовой при организации учебного процесса с использованием ДОТ является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов ДОТ.

– Информационно-образовательная среда (ИОС) - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

– Система дистанционного обучения (СДО) – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в учебном центре.

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

– Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии,

содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС.

– Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

– Интерактивный дистанционный курс (ИДК) – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

7.2. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития системы ДО.

7.2.1. Необходимые условия использования ДОТ в учебном центре

7.2.1.1. Необходимым условием использования ДОТ является наличие в учебном центре:

– преподавательского состава (ПС), административно-управленческого (АУП) и учебно-вспомогательного персонала (УВП), имеющего специальную подготовку для работы в электронной обучающей среде с применением ДОТ;

– соответствующего учебно-методического обеспечения;

– специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Учебный центр хранит на бумажном носителе сведения о итоговой аттестации с использованием ДОТ, оформленных в установленном порядке.

7.2.1.2. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

7.2.1.3. Необходимость разработки ЭУМР по дисциплинам направлений (профессий) подготовки определяет руководитель учебного центра

7.2.1.4. Разработчики ЭУМР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

7.2.1.5. ЭУМР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

7.2.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы ДО

7.2.2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

– преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

7.2.2.2. В случае необходимости учебный центр имеет право комплектовать преподавательский состав, работающий в системе ДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения учебного центра, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

7.2.2.4. Нормирование и оплата труда преподавателей с применением ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными документами.

7.2.2.5. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, работающих в системе ДО, учебный центр организует на постоянной основе практические семинары, конференции и индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования ДОТ.

7.2.3. Техническое, программное и информационное обеспечение

7.2.3.1. Техническое обеспечение системы ДО включает в себя:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДО;

– средства вычислительной техники[1] и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в ИОС преподавателям и курсантам учебного центра, а также для связи преподавателей с курсантами посредством сети Интернет;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и Интернет.

7.2.3.2. Программное обеспечение системы ДО включает в себя:

– модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ИДК и их элементов. хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

[1] Под средствами вычислительной техники понимается совокупность программных и технических элементов систем обработки данных, способных функционировать самостоятельно или в составе других систем.

– организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

– взаимодействие участников дистанционного обучения;

– мониторинг хода дистанционного учебного процесса.

– серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей со студентами средствами сети Интернет.

– аппаратно-программный комплекс тестирования «Дистанционная интерактивная обучающая система для подготовки специалистов в области обеспечения транспортной безопасности» (далее по тексту – ПК, ДИОС).

– ДИОС имеет государственную регистрацию, подтверждающую права на интеллектуальную собственность и происхождение из Российской Федерации:

– в едином реестре Минкомсвязи российских программ для ЭВМ и БД - сведения о включении в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных МИНКОМСВЯЗЬ РОССИИ для закупок по 188-ФЗ, регистрационный номер ПО 2788, дата регистрации: 10.02.2017;

– в реестре программ для ЭВМ Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) Минэкономразвития - свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016660644 от 19.09.2016.

– Используемый ПК ДИОС представлен в форме электронной информационно-образовательной среды, содержащей учебную библиотеку, методические материалы, нормативные правовые акты, учебную литературу и методические пособия, видеоматериалы и видеоуроки, тренажерную базу, в т.ч. симуляторы и тренажеры для формирования навыков и приобретения компетенций необходимых специалистам различных категорий сил обеспечения транспортной безопасности по видам транспорта

7.2.3.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

– ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронно-библиотечную систему учебного центра;

– электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет;

– созданные на базе трехмерной визуализации и виртуальной реальности.

7.3. Порядок обучения с использованием ДОТ.

7.3.1. В Учебном центре дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской

Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

7.3.2. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается руководителем Общества (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ПС к применению ДОТ).

7.3.3. Учебный центр самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ.

7.3.4. Учебный центр самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

7.3.5. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

7.3.6. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

7.3.7. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающимся с ЭУМР.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ, главным образом - в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

7.3.8. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

7.3.9. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей учебного центра:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающимся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

8. Форма аттестации.

8.1. Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена, зачета (тестирования).

8.2. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

8.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Обществом (по требованию).

8.4. Учет и хранение сведений о прохождении подготовки (повышении квалификации) сил обеспечения транспортной безопасности в отношении работников осуществляется ООО «РЖД-ТБ».